



Meester Eeuwout



Brielle, 15 maart 2019

Onderwerp: Veel gestelde vragen en kansen voorgenomen

NIEUWSBRIEF 3

Beste ouder(s)/verzorger(s) van onze leerlingen van OBS Meester Eeuwout en CBS Geuzenschip,

De informatieavond over het voornemen van beide scholen om te komen tot een fusie, heeft veel vragen, zorgen en kansen opgeleverd. In zijn algemeenheid stellen wij ons tot doel om alle vragen, zorgen en kansen die onder ouder(s)/verzorger(s) leven, mee te nemen in het verdere onderzoeksproces en de werkgroepen.

In deze derde editie van de nieuwsbrief hebben wij op een drietal onderwerpen een aantal vragen/zorgen voor u samengevat. Dat zijn de onderwerpen: huisvesting, onderwijs en identiteit. Tot slot geven wij op deze onderwerpen een kort overzicht van de kansen die door ouders van beide scholen zijn aangedragen.

Vragen/zorgen

Hoe gaat de school de nieuwe indeling van het schoolgebouw bepalen en waar komt de onder- en bovenbouw?

In deze onderzoeksfase, die is gestart op 19 februari j.l., gaat de werkgroep Huisvesting kijken naar de groepsgrootte en de manier waarop die kan worden verdeeld over de beschikbare lokalen. In principe worden parallelgroepen bij elkaar in de buurt gehuisvest.

Komt er één centrale ingang?

Wij zullen twee ingangen (Trompstraat en Venkelstraat) blijven gebruiken om zo in ieder geval een goede verkeersdoorstroming en spreiding te kunnen behouden.

In de toekomst is het de verwachting dat het leerlingaantal zal stijgen. Op welke manier gaat het bestuur om met een mogelijk ruimtegebrek?

Over de leerlingprognoses en de huisvesting voert het bestuur op regelmatige basis gesprekken met de gemeente. Hiermee kunnen wij anticiperen op toekomstige ontwikkelingen.

Hoe gaat de combinatie van onderwijsconcepten en het onderwijs dat gegeven wordt, eruit zien op de nieuwe school?

Het eerste belang is goed onderwijs voor alle kinderen op onze nieuwe school. Waarbij de werkgroep Onderwijs dit als een kans ziet op zoek te gaan naar een nieuw concept waarin beide scholen zich herkennen en de parels van beide scholen blijven behouden en nadrukkelijk terugkomen in een mooie nieuwe school.

Hoe gaat de nieuwe samenstelling van de kleutergroepen worden?

De nieuwe kleutergroepen worden gevormd door een samenvoeging van de huidige kleutergroepen. Op basis van een gelijkwaardige verdeling van leerlingen houden we rekening met groepsgrootte, aantal jongens en meisjes in de groep en de aandachtsgebieden per groep. Ook kijken we bij de samenstelling van de groepen gericht naar het behoud van vriendschappen.

Waarom worden de groepen 5 t/m 8 vanuit het oogpunt van homogene groepen (geen combinatiegroepen), niet ook direct samengevoegd?

Het is de bedoeling dat er een nieuwe school ontstaat waarbij we in fases toewerken naar één onderwijsaanbod met passende lesmethodes. In eerste instantie beginnen we met de groepen 1 t/m 4. In de werkgroep Onderwijs wordt onderzocht welke gezamenlijke onderwijsmethodes we gaan kiezen die recht doen aan het goede onderwijs dat op beide scholen gegeven wordt. De leerlingen van de groepen 5 t/m 8 behouden de bestaande methodes, zodat zij hun ontwikkeling kunnen voortzetten in een voor hun vertrouwde (digitale) les- en leeromgeving. In vier jaar tijd zal de hele school met dezelfde lesmethodes werken en is er sprake van een eensluidend onderwijsaanbod.

Dat neemt niet weg dat we, net zoals ieder schooljaar, kijken naar het effect van de uitstromende groepen. Waar gewenst en in overleg met de medezeggenschapsraad zullen wij ons beleid hierop aanpassen.

Op welke manier krijgt de identiteit een plek in de nieuwe school?

Deze vraag dient verder uitgewerkt te worden in de werkgroep Identiteit. Het uitgangspunt is dat alle normen en waarden (cultuuraspecten en levensbeschouwelijke identiteit) een plek krijgen binnen de nieuwe school.

Wat zijn de kansen die er liggen (aangedragen door ouders van beide scholen)?

- Delen buitenruimte en gebruik van 2 schoolpleinen
- Verbetering kwaliteit onderwijs door meer mogelijkheden kennisdeling
- Mogelijkheid tot het vormen van meer homogene groepen, wat nog beter doelgericht onderwijs kan opleveren
- Klassen makkelijker in te delen
- Het leren kennen van andere kinderen en nog meer nieuwe vriendjes en vriendinnetjes
- Mooie kans om het beste van twee werelden samen te voegen: leesonderwijs, cultuur, muziek, theater, dans, schoolband, Rots & Waterschool.
- Talenten en interesses van meer leerkrachten zorgen voor meer kennis en expertise, zoals reken-, gedrag- en taalspecialisten.
- Meer kwaliteiten en vakkennis, dus beter onderwijs en gelukkigere leerlingen
- Stevige zorgstructuur.
- Meer aandacht voor burgerschapsonderwijs en vergroten van de kijk op de wereld

In een volgende extra editie van de nieuwsbrief zullen wij de overige onderwerpen (Personeel, Financiën, Algemeen, Communicatie & PR) aan de orde laten komen.

Wij bedanken alle ouder(s)/verzorger(s) voor het meedenken en de betrokkenheid bij ons onderwijs en de zorg voor uw en onze kinderen.

Met vriendelijke groet,

Team Geuzenschip
Team Mr Eeuwout
Directies
MR's en
Projectleider