

WМК · PO



## Sociale veiligheid leerlingen 2020

Uitslagen Vragenlijst

CBS Geuzenschip

## Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Sociale veiligheid leerlingen 2020 van CBS Geuzenschip. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitssysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

## De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus geïntegreerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Veiligheidsbeleving	4 vragen
Het optreden van de leraar	7 vragen
De opstelling van de leerling	4 vragen
Welbevinden	4 vragen
Fysieke veiligheid	4 vragen
Sociale veiligheid	4 vragen
Psychische veiligheid	4 vragen
Materiele zaken	4 vragen
Cijfers	3 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 40 vragen.

## Gegevens

### Schoolgegevens

School	CBS Geuzenschip
Adres	Venkelstraat 18
Postcode + Plaats	3231 XT Brielle

### Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 22 januari 2020 tot 22 februari 2020.

### Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	55
Aantal afgerond	50
Responspercentage	91%

### Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

### Waardering van de scores


Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

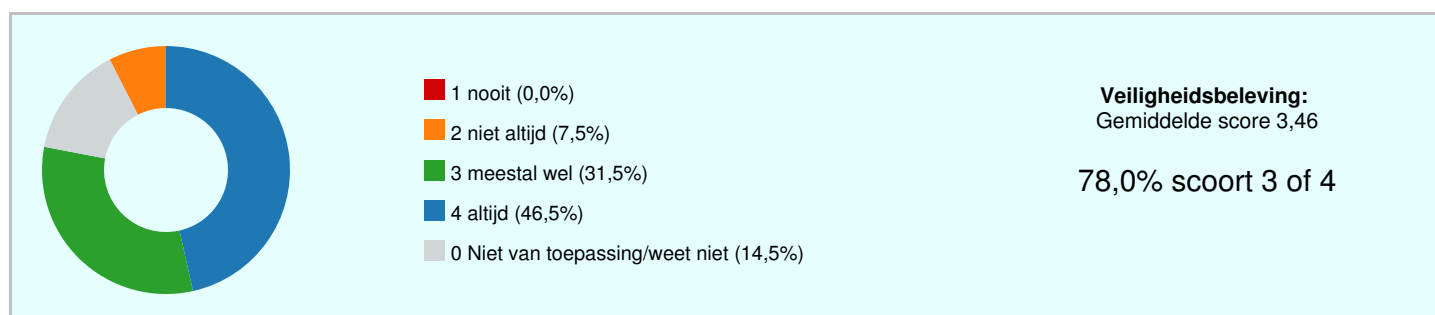
- De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
  - De vraag (stelling)
  - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
  - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
  - Het verschil tussen GSES en GSOS
  - De standaardafwijking

**Meerkeuzevragen**

Ben je een jongen of een meisje?		
Jongen	19	
Meisje	31	
In welke groep zit je?		
Groep 5	13	
Groep 6	14	
Groep 7	11	
Groep 8	12	

## Veiligheidsbeleving

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik voel me (...) veilig op het plein	3,40	3,52	-0,11	0,57	
Ik voel me (...) veilig in de school	3,54	3,64	-0,10	0,58	
Ik voel me (...) veilig in het lokaal	3,74	3,67	+0,07	0,44	
Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven	2,93	3,48	-0,54	0,83	
	3,46	3,58	-0,13	0,65	



### Sterke punten

- Ik voel me (...) veilig in het lokaal
- Ik voel me (...) veilig in de school

### Mogelijke verbeterpunten

- Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven

### Men is het eens over

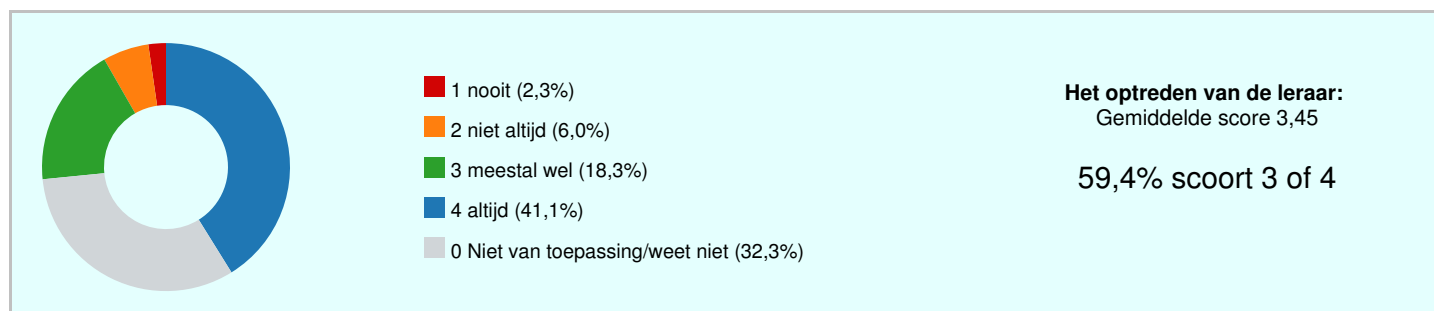
- Ik voel me (...) veilig in het lokaal

### Bespreekpunten

- Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven
- Ik voel me (...) veilig in de school
- Ik voel me (...) veilig op het plein

## Het optreden van de leraar

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn juf/meester treedt op als ik gepest word	3,50	3,32	+0,18	0,78	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen mij expres pijn doen	3,60	3,42	+0,18	0,73	
Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten	3,48	3,14	+0,34	0,77	
Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen	3,26	2,95	+0,31	1,07	
Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten	3,09	3,09	+0,01	0,95	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden	3,58	3,55	+0,04	0,58	
Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten	3,49	3,49	+0,00	0,69	
	3,45	3,30	+0,15	0,79	



### Sterke punten

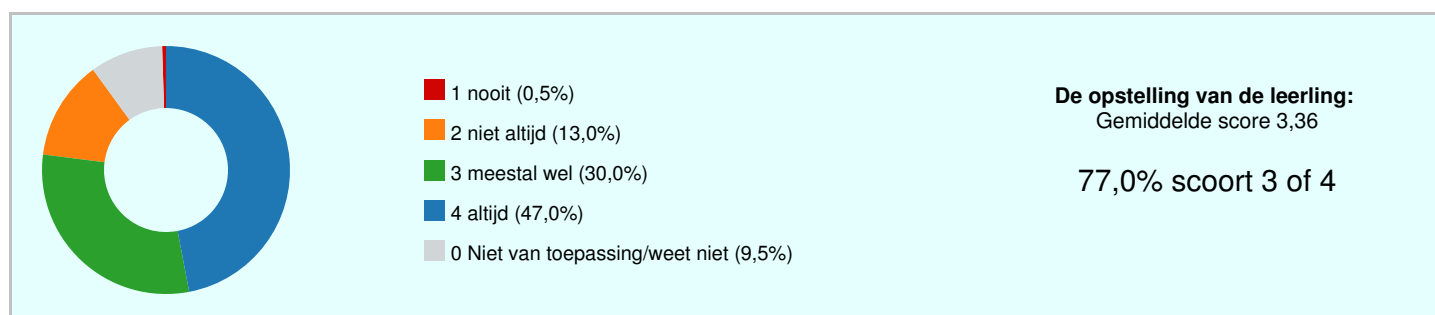
- Mijn juf/meester treedt op als kinderen mij expres pijn doen
- Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden

### Bespreekpunten

- Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen
- Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten
- Mijn juf/meester treedt op als ik gepest word

## De opstelling van de leerling

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten	3,35	3,20	+0,15	0,86	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten	3,48	3,22	+0,26	0,62	
Ik help kinderen als ze gepest worden	3,15	3,17	-0,02	0,74	
Ik houd me aan de regels tegen het pesten	3,49	3,59	-0,10	0,68	
	3,36	3,30	+0,07	0,74	



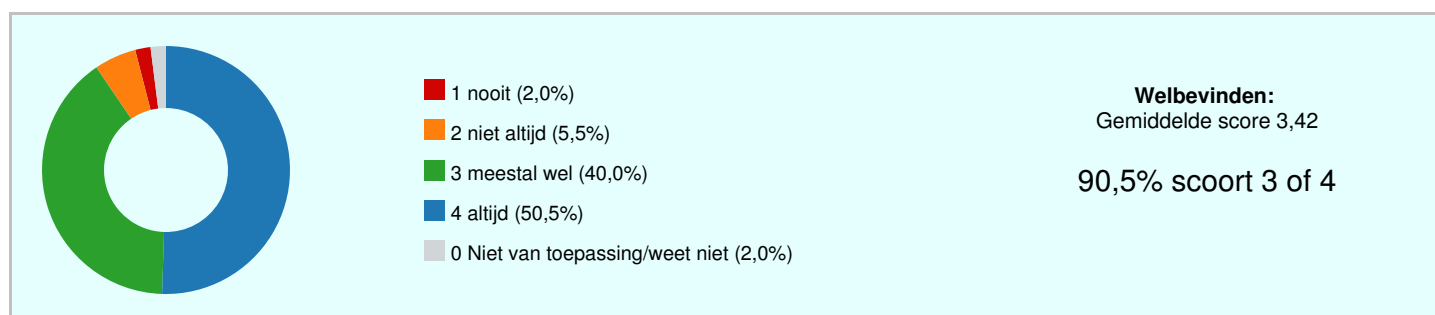
## Bespreekpunten

- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten
- Ik help kinderen als ze gepest worden
- Ik houd me aan de regels tegen het pesten



## Welbevinden

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik heb het naar mijn zin op school	3,24	3,17	+0,08	0,69	
Ik heb het naar mijn zin in de klas	3,33	3,25	+0,08	0,77	
Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten	3,25	3,30	-0,05	0,60	
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,84	3,77	+0,07	0,50	
	3,42	3,37	+0,05	0,69	



## Sterke punten

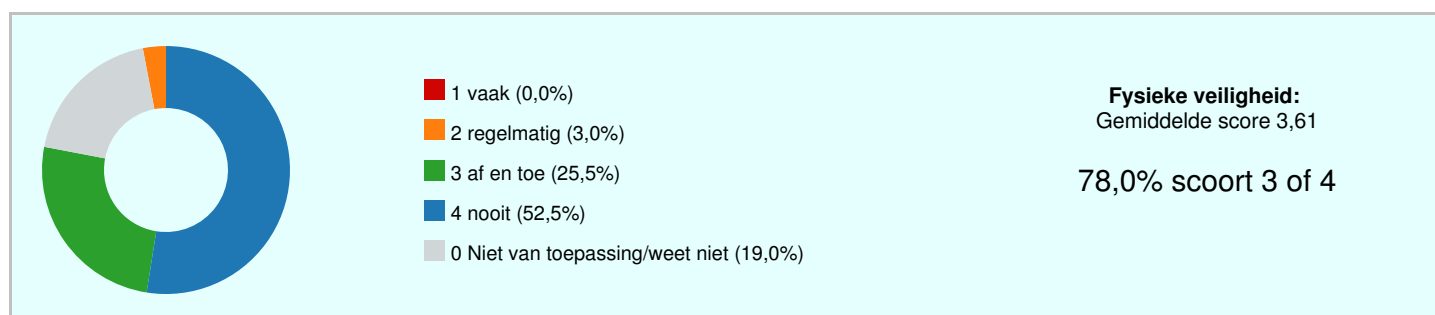
- Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas

## Bespreekpunten

- Ik heb het naar mijn zin in de klas
- Ik heb het naar mijn zin op school
- Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten

## Fysieke veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word geslagen en/of gestompt	3,67	3,62	+0,05	0,52	
Ik word geschopt	3,57	3,64	-0,07	0,58	
Ik word geknepen	3,73	3,71	+0,02	0,45	
Andere kinderen doen mij expres pijn	3,49	3,59	-0,10	0,63	
	3,61	3,64	-0,03	0,56	



### Sterke punten

- Ik word geknepen
- Ik word geslagen en/of gestompt
- Ik word geschopt

### Men is het eens over

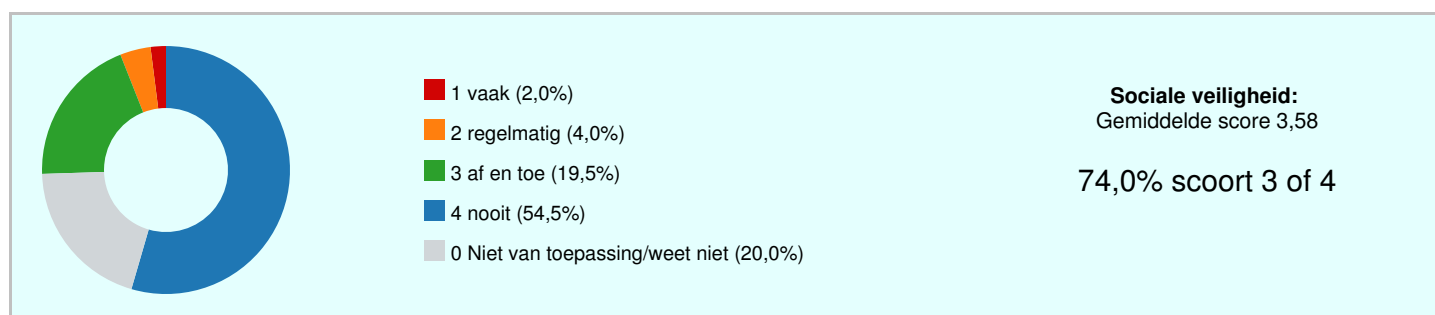
- Ik word geknepen

### Bespreekpunten

- Andere kinderen doen mij expres pijn
- Ik word geschopt
- Ik word geslagen en/of gestompt

## Sociale veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word gepest	3,53	3,65	-0,12	0,76	
Ik word uitgescholden	3,61	3,51	+0,10	0,73	
Ik word buitengesloten	3,55	3,53	+0,02	0,58	
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)	3,66	3,88	-0,23	0,73	
	3,58	3,63	-0,05	0,70	



### Sterke punten

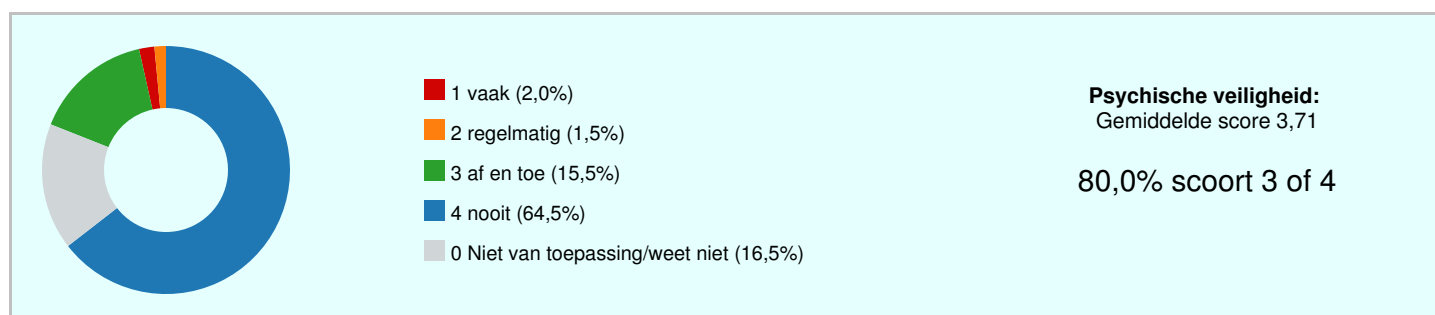
- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)
- Ik word uitgescholden
- Ik word buitengesloten

### Bespreekpunten

- Ik word gepest
- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)
- Ik word uitgescholden

## Psychische veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word uitgelachen	3,63	3,53	+0,09	0,62	
Ik word belachelijk gemaakt	3,71	3,67	+0,04	0,63	
Ik word voor gek gezet	3,57	3,69	-0,11	0,69	
Ik word bedreigd	3,91	3,84	+0,06	0,47	
	3,71	3,68	+0,02	0,62	



### Sterke punten

- Ik word bedreigd
- Ik word belachelijk gemaakt
- Ik word uitgelachen

### Men is het eens over

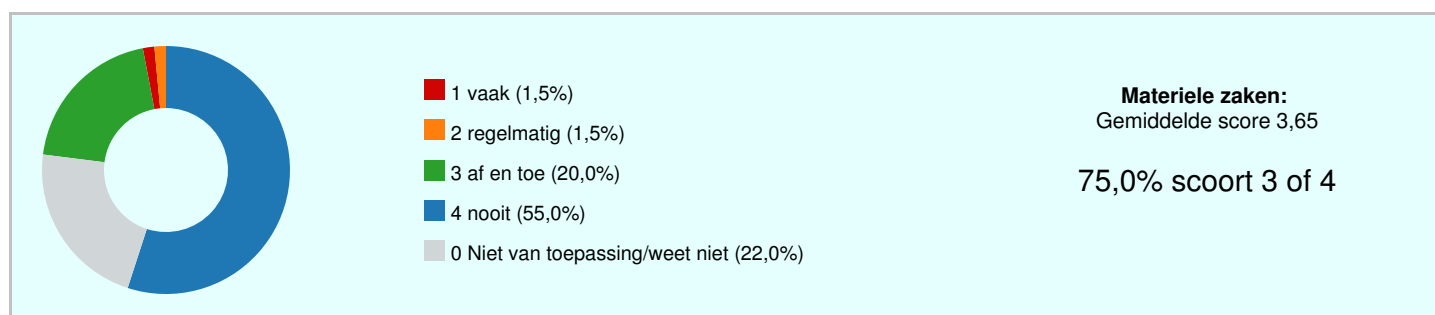
- Ik word bedreigd

### Bespreekpunten

- Ik word voor gek gezet
- Ik word belachelijk gemaakt
- Ik word uitgelachen

**Materiele zaken**

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Andere kinderen vernielen mijn spullen	3,73	3,79	-0,06	0,60	
Andere kinderen stelen mijn spullen	3,79	3,75	+0,04	0,55	
Andere kinderen maken mijn spullen kwijt	3,71	3,68	+0,03	0,51	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	3,34	3,36	-0,01	0,70	
	3,65	3,64	+0,00	0,62	

**Sterke punten**

- Andere kinderen stelen mijn spullen
- Andere kinderen vernielen mijn spullen
- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt

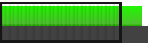

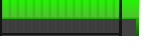





**Bespreekpunten**

- Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)
- Andere kinderen vernielen mijn spullen
- Andere kinderen stelen mijn spullen

## Cijfers

Ik voel me veilig op school; ik geef de school voor veiligheid het cijfer	8,6
Ik heb het naar mijn zin op school; ik geef de school het cijfer	8,5
Heb je nog opmerkingen	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. nee</li> <li>2. nee</li> <li>3. ik durf niet altijd alles te zeggen</li> <li>4. nee</li> <li>5. het is heel gezellig in de klas</li> <li>6. nee</li> <li>7. nee</li> <li>8. het is altijd fijn en gezellig in de klas</li> <li>9. dat kinderen niet iemand de schuld moet geven als het niet hebben gedaan</li> <li>10. de overblijf juffen treden niet altijd op als er iets gebeurt wat niet prettig is</li> <li>11. ik wil dat de juffen eerst goed op moeten letten, voordat jullie iemand de schuld geven van dat hij aan het praten is en dat het iemand anders is. en ik vind het niet fijn dat heel veel kinderen aan mijn spullen zitten en dat die kinderen ook steeds aan mij zitten. en de juffen bij de overblijf moeten er ook wat aan doen dat er kinderen worden gepest op de overblijf, want daar doen ze niks aan. en nog de juffen gewoon normaal op school die de kinderen moeten vertrouwen en ze geloven als ze zeggen dat dat echt niet zo is. en ik ben al met andere dingen bezig die je in groep 6 hoort te doen. en daar bedoel ik mee, niet van de dingen die we op school leren, maar dingen die over je lijf gaan. wat er gaat gebeuren met je lijf als je ouder wordt ( met meisjes bedoel ik.) en daar zijn vriendinnen van mij ook mee bezig. en mij houd het me het meest bezig, dat soort onderwerpen. dus dat is de reden dat ik zoveel met andere aan het praten ben dan aan het spelen tijdens de pauze. ik ben dus met andere dingen bezig dan de kinderen in de klas. en soms voelt het als of ik in een andere groep hoor dan in groep 5 6. nou, ik vond dat jullie dat even over me moesten weten, want voor mij is dat belangrijk dat jullie dat moeten weten en ik heb het er ook vaak met mijn moeder over gehad en van haar moest ik het een beetje van me afzetten, maar ik begin er zelf ook al een beetje in. dus dat vind ik een beetje moeilijk en moeten jullie er misschien ook een beetje op letten. doe!</li> <li>12. juf karen en juf wanda komen altijd op voor ons :) de juffen zijn echt cool</li> <li>13. in de kleuterklas werd ik geknepen</li> <li>14. kinderen moeten lief zijn.</li> <li>15. dat de juffen en meesters super lief zijn!!</li> <li>16. het is leuk op school</li> <li>17. De overblijf juffen moeten echt iets doen als er iemand geslagen word of gepest want ze doen er niet weel aan en dat is belangrijk!! En het is belangrijk dat als iemand problemen heeft dat de juffen er iets aan doen.</li> <li>18. ik vind het fijn om in de gang te werken (omdat het daar wat stiller is vooral met rekenen en schrijven)</li> <li>19. sommige kinderen doen heel irritant bij de overblijf maar soms worden de overblijf juffen dan boos op ons en dat vind ik irritant.</li> </ol>	
8,6	

## Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Veiligheidsbeleving	3,46	3,58	-0,13	0,65	
Het optreden van de leraar	3,45	3,30	+0,15	0,79	
De opstelling van de leerling	3,36	3,30	+0,07	0,74	
Welbevinden	3,42	3,37	+0,05	0,69	
Fysieke veiligheid	3,61	3,64	-0,03	0,56	
Sociale veiligheid	3,58	3,63	-0,05	0,70	
Psychische veiligheid	3,71	3,68	+0,02	0,62	
Materiele zaken	3,65	3,64	+0,00	0,62	

## Slotconclusies

CBS Geuzenschip scoort als school een 3,52. Daarmee scoort de school goed.

De respons op de Vragenlijst was 91%: 50 van de 55 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

## Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	1	2,5%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	3	7,5%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	11	27,5%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	17	42,5%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	5	12,5%

## Hoogste en laagste scores



Beleidsterrein	GSES	
Veiligheidsbeleving		
Ik voel me (...) veilig in het lokaal	3,74	
Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven	2,93	
Het optreden van de leraar		
Mijn juf/meester treedt op als kinderen mij expres pijn doen	3,60	
Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten	3,09	
De opstelling van de leerling		
Ik houd me aan de regels tegen het pesten	3,49	
Ik help kinderen als ze gepest worden	3,15	
Welbevinden		
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,84	
Ik heb het naar mijn zin op school	3,24	
Fysieke veiligheid		
Ik word geknepen	3,73	
Andere kinderen doen mij expres pijn	3,49	
Sociale veiligheid		
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)	3,66	
Ik word gepest	3,53	
Psychische veiligheid		
Ik word bedreigd	3,91	
Ik word voor gek gezet	3,57	
Materiele zaken		
Andere kinderen stelen mijn spullen	3,79	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	3,34	